

Программа учебной дисциплины 5.1 «Дошкольная педагогика»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения дошкольной педагогики и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	основные понятия, функции и методы дошкольной педагогики как науки, этапы ее становления и развития	использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области организации разных форм образовательной деятельности с детьми	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3.	ПК-2.3	способы взаимодействия педагога с учащимися, родителями и коллегами	оперативно ориентироваться в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решать	методами убеждения, аргументации своей позиции

			коммуникативные задачи	
--	--	--	------------------------	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Общие вопросы дошкольной педагогики	2 часа	Лекция	Дошкольная педагогика как наука: предмет, задачи, функции; связь с другими науками; методы исследования
		6 часов	Практ.	Целостная система воспитания детей дошкольников
		8 часов	Сам. работа	Содержание, цели и задачи, принципы воспитания детей дошкольного возраста. Основные направления дошкольного образования.
		8 часов	Сам. работа	Умственное воспитание дошкольников. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации. Эстетическое воспитание в детском саду.
2.	Воспитание и развитие ребёнка-дошкольника в разных видах деятельности	6 часов	Практ.	Виды деятельности детей дошкольников; их содержание
		2 часа	Лекция	Воспитание ребёнка-дошкольника в игре
		4 часа	Практ.	Составление конспекта проведения игры (на выбор). Составление конспекта проведения непосредственно-образовательной деятельности в дошкольной организации
		8 часов	Сам. работа	Обучение – сущностная сторона образовательного процесса; интеграция образовательной деятельности в ДОО
3.	Взаимодействие детского сада со школой и семьёй	2 часа	Лекция	Формы работы ДОО с семьёй и школой
		2 часа	Практ.	Решение вопроса преемственности между дошкольной и школьной ступенями образования в истории дошкольной педагогики
	Итого:	48 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Список вопросов к экзамену:

1. Предмет, объект дошкольной педагогики
2. Место дошкольной педагогики в системе наук
3. Факторы развития личности ребенка-дошкольника
4. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста
индивидуальность ребенка-дошкольника
5. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
6. Развитие общественного дошкольного воспитания в России
7. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного
возраста
8. Условия и приемы формирования культурно-гигиенических навыков у
детей дошкольного возраста
9. Методика организации и проведения прогулки с детьми дошкольного
возраста
10. Теоретические основы умственного воспитания детей дошкольного
возраста
11. Сенсорное воспитание детей – основа умственного воспитания
12. Принципы обучения детей дошкольного возраста
13. Методы умственного воспитания детей дошкольного возраста
14. Теоретические основы нравственного воспитания детей дошкольного
возраста
15. Методы нравственного воспитания детей дошкольного возраста
16. Сущность эстетического воспитания и развития детей дошкольного
возраста
17. Своеобразие методов эстетического воспитания детей дошкольного
возраста
18. Содержание эстетического воспитания детей дошкольного возраста
19. История создания программы воспитания и обучения детей
дошкольного возраста
20. Новые альтернативные программы воспитания и обучения детей
дошкольного возраста

21. Концепция дошкольного воспитания об основных положениях теории нравственного воспитания

22. Пути, средства и условия формирования культуры поведения в дошкольном возрасте

23. Общая характеристика игрушки, классификации

24. История создания игрушки; педагогические требования к игрушке

25. Теория игры: характеристика различных направлений

26. Характеристика творческих игр

27. Виды творческих игр

28. Сюжетно-ролевая игра, её развитие в дошкольном возрасте

29. Строительные игры, методика руководства в разных возрастных группах

30. Игра-драматизация, методика руководства

31. Режисёрская игра, методика руководства

32. Классификации детских игр

33. Виды игр с правилами; их значение для развития детей дошкольного возраста

34. Виды дидактических игр; структура дидактической игры

35. Руководство дидактическими играми в разных возрастных группах

36. Народные игры в воспитании дошкольников

37. Подвижные игры, методика руководства в разных возрастных группах

38. Виды трудовой деятельности дошкольников

39. Формы организации трудовой деятельности дошкольников

40. Специфика трудовой деятельности дошкольника

41. Исследования вопросов организации трудовой деятельности дошкольников

42. Принципы планирования воспитательно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации

43. Условия и требования к планированию воспитательно-образовательной работы в дошкольной образовательной

организации

44. Виды планирования воспитательно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации

45. Содержание календарно-тематического планирования в дошкольной образовательной организации

46. Актуальные проблемы обучения детей дошкольного возраста

47. Формы обучения в условиях дошкольной образовательной организации

48. Особенности методики проведения образовательной деятельности в разновозрастных группах

49. Дидактическая игра как форма обучения дошкольников

51. Сущность и значение преемственности в работе дошкольной образовательной организации и семьи

52. Решение вопросов преемственности в между дошкольной и школьной ступенями образования в истории дошкольной педагогики

53. Исследования проблемы готовности дошкольников к школьному обучению

54. Характеристика общей готовности детей к школьному обучению

55. Специальная готовность дошкольников к школьному обучению

56. Формирование предпосылок универсальных учебных действий у старших дошкольников

57. Подготовка дошкольников к школьному обучению

58. Современные исследования об особенностях семейного воспитания

59. Формы работы с семьей

60. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452593> : учебное пособие для вузов

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448289> : учебник и практикум для вузов

Дополнительная литература:

1. Савенкова, Т. Д. Развитие социального интеллекта дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. Д. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13640-1. — Текст э

л 2. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519180>: учебное пособие для вузов

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

й 2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>

/

/

Э